

Política

Lingüística

Creencia lingüística

En C.B. Jennings International Elementary Magnet School, creemos que el lenguaje es la clave para todo el aprendizaje y que es el elemento principal que conecta el plan de estudios. Dado que el idioma es fundamental para el aprendizaje, todos los profesores son profesores de idiomas. También creemos que todos los estudiantes deben tener la oportunidad de aprender un segundo idioma, mientras que al mismo tiempo mantienen su idioma del hogar. Creemos en la creación de un entorno de equidad cultural y lingüística.

A través de la indagación, los maestros brindan a los estudiantes oportunidades para usar el lenguaje en muchos formatos diferentes. C.B. Jennings International Elementary Magnet School reconoce y apoya el desarrollo del lenguaje de todos los estudiantes. Los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB informan la planificación, la enseñanza y la evaluación de todo el aprendizaje de idiomas. Creemos que la enseñanza de idiomas debe conectarse con nuestras unidades de investigación y que la instrucción se diferencia de acuerdo con las necesidades lingüísticas de cada alumno.

Programas de idiomas

Hay dos programas en C.B. Jennings International Elementary Magnet School. Cada nivel de grado, Grados K-5 tiene tres clases de Lenguaje Mundial y una clase autónoma de Lenguaje Dual de 1 vía.

En el programa Lenguaje Mundial, los estudiantes reciben enseñanza en inglés y reciben instrucción en español como idioma mundial cuarenta y cinco minutos a la semana. La clase de español como lengua mundial sigue un modelo de lengua extranjera en una escuela primaria (FLES). El profesor de español como lengua mundial tiene materiales que utilizan la cultura como telón de fondo. Los estudiantes se embarcan en aventuras culturales en todo el mundo de habla hispana.

En el Programa de Lenguaje Dual de 1 vía, las clases están compuestas por estudiantes de inglés dominantes en español para priorizar las necesidades únicas de estos estudiantes. Nos esforzamos por un modelo de idioma de instrucción 50/50 para cuarto grado. Antes del grado 4, los estudiantes recibirán un mayor porcentaje de instrucción en español para enfocarse en la instrucción de alfabetización lingüística primaria (90/10 en kindergarten, 80/20 en primer grado y 70/30 en segundo grado y 60/40 en tercer grado). En los grados 4-5, los estudiantes recibirán el 50% de su instrucción en inglés y el 50% de su instrucción en español. Nuestras Clases del Programa de Lenguaje Dual de 1 vía también asisten a una clase de español durante 45 minutos a la semana. Las clases para el Programa de Lenguaje Dual de 1 vía se diferenciarán de las otras clases de idioma español debido al dominio del idioma español de los estudiantes.

Principios y Prácticas de Enseñanza de Idiomas

Creemos que los estudiantes se convierten en buenos comunicadores cuando:

- Los estudiantes participan activamente en una amplia variedad de actividades que se prestan a escuchar, hablar, leer y escribir.
- Las actividades lingüísticas son significativas y relevantes
- Los estudiantes tienen acceso a un aula rica en idiomas
- El ambiente de aprendizaje es positivo, de apoyo y fomenta la expresión verbal y la toma de riesgos.
- El idioma del hogar es valorado y soportado
- El profesor modela estrategias efectivas de comunicación oral y escrita
- La cultura de cada individuo es honrada y reflejada en el ambiente escolar

Lenguaje de comunicación

Valoramos y respetamos todos los idiomas hablados por nuestra comunidad. El uso de otros idiomas siempre es bienvenido y honrado, y alentamos a las familias a continuar su uso del idioma del hogar con sus hijos. Toda la comunicación se envía a casa tanto en inglés como en español, así como en otros idiomas según lo necesiten las familias. Nuestra escuela tiene una pequeña población de hablantes de Criollo Haitiano y por lo tanto la comunicación se envía a casa en su idioma también. Los padres de los estudiantes que hablan un idioma que no sea inglés, español o criollo haitiano están conectados a una línea directa de traducción a través de nuestro departamento de ESOL

Identificación de las necesidades lingüísticas

Como lo requieren las pautas Federales y Estatales, todos los estudiantes inscritos en C.B. Jennings International Elementary Magnet School deben completar una Encuesta de Idioma del Hogar antes de la inscripción que indique el idioma que se habla con mayor frecuencia en el hogar, así como los idiomas adicionales que se hablan. Los estudiantes que son de un hogar en el que se habla un idioma que no sea el inglés deben recibir una encuesta de evaluación del idioma para determinar el dominio del idioma inglés. Esta información determina si un estudiante está clasificado como un estudiante de inglés o no. Si su idioma principal es el español, también se les administra la evaluación del idioma español para determinar su nivel de dominio del español.

Los estudiantes de inglés dominantes en español pueden unirse al Programa de Lenguaje Dual de 1 vía o al Programa de Idioma Mundial con el apoyo de ESOL.

Los estudiantes con dominio del inglés se asignan a los grados prek-5 del Programa de Idiomas del Mundo.

Los estudiantes de inglés que hablan un idioma que no sea el español también son asignados a los grados PreK-5 del Programa de Idiomas del Mundo.

Apoyo para todos los estudiantes

Los maestros de C.B. Jennings International Elementary Magnet School reconocen y celebran que todos son maestros de idiomas. Además, tenemos un profesor de español que enseña español a todos los estudiantes y un profesor de música que habla español e inglés con fluidez e incorpora el idioma y la cultura en sus lecciones. Tenemos cuatro maestros de ESOL (Inglés para Hablantes de Otro Idioma) y tres tutores de ESOL que trabajan con nuestros estudiantes de inglés, cuatro maestros de SPED (Educación Especial) que apoyan a los estudiantes con discapacidades y dos entrenadores de instrucción que desarrollan la capacidad entre nuestro personal educativo para satisfacer mejor las necesidades lingüísticas de todos los estudiantes.

Escrito: 7/2018

Actualizado: 2/2019, 6/1/2021, 7/28/2021, 9/7/2021

- Todas las políticas serán revisadas por todo el personal al comienzo de cada año escolar. Esto dará al nuevo personal la oportunidad de familiarizarse con la política y al personal actual para revisarla.