



Newsletter



C.B. Jennings International Elementary Magnet

50 Mercer Street, New London, CT 06320

PHONE: (860) 447-6050 * FAX: (860) 437-6267

School Website: <https://cbj.newlondon.org/>

CAROL PALDINO, Principal
PaldinoC@newlondon.org

SHAWN BROWN, Assistant Principal
BrownSh@newlondon.org

What's Happening

Materials and Tech Distribution continue **every Wednesday**, 9-5pm, Jennings School Library.

February 15 – 16 **NO SCHOOL** Winter Break

February 18 **5:30pm** School Tour & Parent Info Night

Join Zoom Meeting

<https://nlps.zoom.us/j/88393645423?pwd=ROhVR2ZENmt5b0ZEcVg1dzZPc2h0QT09>

Meeting ID: 883 9364 5423 **Passcode:** parent

February 22 **Coffee Talk with Principal, 3:30pm**

Join Zoom Meeting

<https://nlps.zoom.us/j/88627769492?pwd=OTIxSHc3a002NFZwaUVzKONPaXpJUT09>

Meeting ID: 886 2776 9492 **Passcode:** Coffee

February 23 Conversations with Families, 5:30pm (**SPANISH ONLY**)

February 25 Conversations with Families, 5:30pm (**ENGLISH ONLY**)

If you are interested in participating in the **Conversations with Families**, please email Mrs. Ninon Guinassi at GuinassiN@newlondon.org for the Zoom link and indicate the date you wish to attend.

Pioneers in African American History



Percy Julian was a pioneering chemist who was not allowed to attend high school but went on to earn his Ph.D. His research at academic and corporate institutions led to the chemical synthesis of drugs to treat glaucoma and arthritis, and although his race presented challenges at every turn, he is regarded as one of the most influential chemists in American history. In 1953 Julian established his own laboratory, Julian Laboratories, in 1954. He sold the company in 1961, becoming one of the first Black millionaires, before founding Julian Research Institute, a nonprofit organization that he ran for the rest of his life. In 1973, Julian became the first Black chemist elected to the National Academy of the Sciences. In 1990, he was elected to the National Inventors Hall of Fame, and in 1999 his synthesis of physostigmine was recognized by the American Chemical Society as "one of the top 25 achievements in the history of American chemistry."

Social Emotional Support

NLPS embraces the development of social and emotional learning for all students to provide a foundation for safe and positive learning and to enhance each student's ability to succeed in school, career, and life.

Please visit our district website for more information at <https://www.newlondon.org/sel>

COVID-19 and Community Resources

Please see below to find information about the COVID-19 Pandemic and community resources.

Please visit our district website for more information at <https://www.newlondon.org/resources>

A Message from our Principal

Hello Jennings Community! Will it snow this weekend? Will it snow again next week? All good questions and the best answer is MAYBE and WELCOME to February in New England! February has brought a lot of snow already and we are still a few weeks away from Spring. So far, we have had 2 snow days. We have 1 more possible snow day and then after that, all snow days will be **Full-Distance Virtual learning days** for all students. Please check the **New London Public Schools** website and listen for a **school messenger phone call** on snowy days, so you are aware of what the plan is for the district. For mor information on this please check Superintendent Ritchie's communication to families on the website.

Also, on the New London Website is more information about our School year's **Instructional Model**. As you know, we have offered both a Hybrid cohort and a Full Distance cohort to all students since September. We monitor COVID data trends weekly, biweekly, and monthly to ensure the health safety of all students as well as staff. Many of you have been reaching out wondering about attending school more. As Superintendent Ritchie, shared in her communication, we are going to begin inviting Hybrid students back to the building for a 4-day model. Those hybrid students, who choose to apply to move from the 2-day a week Cohort A or B Hybrid model to the Dual Cohort AB model, would be expected to attend school four days a week, Monday, Tuesday, Thursday, and Friday. Wednesdays will continue to be a fully remote instructional day for all students at this time. Teachers will make recommendations for Hybrid Model students to be invited into a Cohort AB instructional model. If your child currently attends Cohort A or Cohort B and you are interested in having your child considered for the four-day Cohort AB model, please speak with your child's classrooms teacher and complete the following form by [clicking here](#). Please contact Kate McCoy at mccoyk@newlondon.org if you have any questions.

Finally, I want to remind all families that testing season has started for your student. Please support them by encouraging good attendance to school, encourage your child stay engaged in their learning, whether virtual or in person, ask questions if they do not understand something and get a good night sleep! All of this will help your students do their best to demonstrate all their knowledge and understanding. Please reach out to me if you have any questions about testing or anything else. Thank you for being partners with us!

ATTENDANCE MATTERS. ALL DAY, EVERY DAY

Attending school every day is the first and most important job for students and an indicator of academic success.

Students are expected to:

- attend school five days a week, either online or in person based on their Cohort Schedule
- attend all live online classes offered to them
- actively participate, just as they would if they were attending school in person
- complete all schoolwork assigned online and in class.

Please keep your student home from school if:

- they are feeling ill or have symptoms of COVID
- have been tested for COVID
- had close contact with someone with COVID

If your child is going to be absent, please report your child's absence by calling the main office at 860-447-6050.



JANUARY 2021 STUDENT OF THE MONTH GABRIEL GARCIA – 5TH GRADER – MRS. LEWIS

Cristiano personifies all the attributes of an outstanding IB learner. He is so respectful, helpful, responsible and loves a challenge. Cristiano is a natural leader who is self-motivated to achieve higher academic levels while still being so willing to help others. He takes great pride in the quality of his work and works effortlessly in both English and Spanish. It is clear to see that Cristiano will achieve each and every goal that he sets for himself.



We are very excited to announce that we will be offering a Before School Program, from 8-9 am, **beginning soon** to Jennings students interested.

Please watch for a flyer with more information to come out soon.

We have literacy clubs, mentoring clubs, and other offerings we are very excited about. **Please contact Angela Rasmussen at rasmussena@newlondon.org, if you are interested in more information.**



Parents play such an important role in growing young readers! To help direct your child's attention to the print in a book, parents can focus on specific parts of it, including:

- **The meaning of the print.** This includes pointing out specific words within a book and drawing the child's attention to the print. For example, "Here are the penguin's words. He says, thank you."
- **The organization of the book and print,** which includes understanding the way pages are read, the role of the author, and print direction. For example, "I am going to read this page first and then this page over here next." Or "This is the top of the page. This is where I begin reading."
- **The letters,** which includes helping your child know that letters come in uppercase and lowercase, and helping your child learn the names of each letter. For example, "This M in the red block is an uppercase letter. See how this uppercase letter is bigger than these lowercase letters?"
- **The words,** which includes helping your child recognize some written words, and the match between spoken words and written words. For example, "Let's point to each word as I read it. Ready?"



These are very challenging times due to COVID. The School Nurse is available to answer any questions or concerns you may have regarding COVID.

Please call Nurse Jayne at 860-447-6059 for assistance. Ms. Jessica, my school health aide is available to translate for our families who speak Spanish. Stay safe and healthy.



Boletín

What's Happening

Materiales y Distribución Técnica continúan **todos los miércoles**, 9-5pm, Biblioteca de JN.
Del 15 al 16 de Febrero **NO HAY CLASES Vacaciones de Invierno**

18 de febrero **5:30pm** Tour Escolar & Noche de Información de Padres

Unirse a la reunión de zoom

<https://nlps.zoom.us/j/88393645423?pwd=R0hVR2ZENmt5b0ZEcVg1dzZPc2h0QT09>

Id. de la reunión: 883 9364 5423 **Código de acceso:** parents

22 de febrero **Conversación de Café con Principal, 3:30pm**

Unirse a la reunión de zoom

<https://nlps.zoom.us/j/88627769492?pwd=OTIxSHc3a002NFZwaUVzKONPaXpJUT09>

Identificación de la reunión: 886 2776 9492

Código de acceso: Café

23 de febrero Conversaciones con familias, 5:30pm (**SOLO ESPAÑOL**)

25 de febrero Conversaciones con las familias, 5:30pm (**INGLES SOLAMENTE**)

Si usted está interesado en participar en las **Conversaciones con Familias**, envíe un correo electrónico a la Sra. Ninon Guinassi en GuinassiN@newlondon.org para el enlace Zoom e indique la fecha a la que desea asistir.

MENSAJE



¡Hola Comunidad Jennings! ¿Nevará este fin de semana? ¿Volverá a nevar la semana que viene? Todas las buenas preguntas y la mejor respuesta es MAYBE y BIENVENIDOS a Febrero en Nueva Inglaterra! Febrero ya ha traído mucha nieve y todavía estamos a unas semanas de la primavera. Hasta ahora, hemos tenido 2 días de nieve. Tenemos 1 día de nieve más posible y después de eso, todos los días de nieve serán **días de aprendizaje virtual a larga distancia** para todos los estudiantes. Por favor, revise el sitio web de las **Escuelas Públicas** de New London y escuche un teléfono de mensajería **escolar** en días nevado, para que esté al tanto de cuál es el plan para el distrito. Para obtener información sobre esto, consulte la comunicación del Superintendente Ritchie a las familias en el sitio web.

Además, en el sitio web de New London hay más información sobre el modelo de instrucción de nuestro año **escolar**. Como saben, hemos ofrecido una cohorte híbrida y una cohorte de distancia completa a todos los estudiantes desde septiembre. Monitoreamos las tendencias de datos COVID semanal, quincenal y mensual para garantizar la seguridad de salud de todos los estudiantes, así como del personal. Muchos de ustedes han estado extendiendo la mano preguntándose acerca de asistir más a la escuela. Como Superintendente Ritchie, compartida en su comunicación, vamos a comenzar a invitar a los estudiantes híbridos de vuelta al edificio para un modelo de 4 días. Aquellos estudiantes híbridos, que deciden solicitar pasar del modelo híbrido de 2 días a la semana a la serie A o B del modelo Dual Cohorte AB, se espera que asistan a la escuela cuatro días a la semana, lunes, martes, jueves y viernes. Los miércoles seguirán siendo un día de instrucción totalmente remoto para todos los estudiantes en este momento. Los profesores harán recomendaciones para que los estudiantes de Modelo Híbrido sean invitados a un modelo de instrucción de cohorte AB. Si su hijo asiste actualmente a la Cohorte A o cohorte B y usted está interesado en que su hijo sea considerado para el modelo de cohorte AB de cuatro días, por favor hable con el maestro de las aulas de su hijo y complete el siguiente formulario haciendo clic [aquí](#). Póngase en contacto con Kate McCoy en mccoyk@newlondon.org si tiene alguna pregunta.

Por último, quiero recordar a todas las familias que la temporada de pruebas ha comenzado para su estudiante. Por favor, apoyarlos fomentando la buena asistencia a la escuela, animar a su hijo a mantenerse comprometido en su aprendizaje, ya sea virtual o en persona, hacer preguntas si no entienden algo y tener una buena noche de sueño! Todo esto ayudará a sus alumnos a hacer todo lo posible para demostrar todo su conocimiento y comprensión. Por favor, póngase en contacto conmigo si tiene alguna pregunta sobre las pruebas o cualquier otra cosa. ¡Gracias por ser socios con nosotros!

asistencia

Asistir a la escuela todos los días es el primer y más importante trabajo para los estudiantes y un indicador de éxito académico.

Se espera que los estudiantes:

- asistir a la escuela 5 días a la semana, ya sea en línea o en persona según su Programa de Cohorte
- asistir a todas las clases en línea en vivo que se les ofrecen
- participar activamente, tal como lo harían si asistieran a la escuela en persona
- completar todas las tareas escolares asignadas en línea y en clase.

Por favor, mantenga a su estudiante en casa de la escuela si:

- se sienten enfermos o tienen síntomas de COVID
- han sido probados para COVID
- tuvo contacto cercano con alguien con COVID

Si su hijo/a va a estar ausente, por favor reporte la ausencia llamando a la oficina principal al 860-447-6050.



Estos son tiempos muy difíciles debido a COVID. La Enfermera Escolar está disponible para responder cualquier pregunta o inquietud que pueda tener con respecto a COVID.

Llame a la enfermera Jayne al 860-447-6059 para obtener ayuda. Sra. Jessica, mi asistente de salud de la escuela está disponible para traducir para nuestras familias que hablan español.



C.B. Jennings International Elementary Magnet

50 Mercer Street, New London, CT 06320

PHONE: (860) 447-6050 * FAX: (860) 437-6267

School Website: <https://cbj.newlondon.org/>

CAROL PALDINO, Principal
PaldinoC@newlondon.org

SHAWN BROWN, Assistant Principal
BrownSh@newlondon.org

Pioneros en la historia afroamericana



Percy Julian fue un químico pionero al que no se le permitió asistir a la escuela secundaria, pero obtuvo su doctorado. Su investigación en instituciones académicas y corporativas lo llevó a la síntesis química de medicamentos para tratar el glaucoma y la artritis, y aunque su carrera presentó desafíos en todo momento, es considerado uno de los químicos más influyentes en la historia de Estados Unidos.

En 1953 Julian estableció su propio laboratorio, Julian Laboratories, en 1954. Vendió la empresa en 1961, convirtiéndose en uno de los primeros millonarios negros, antes de fundar Julian Research Institute, una organización sin fines de lucro que dirigió por el resto de su vida.

En 1973, Julian se convirtió en el primer químico negro elegido para la Academia Nacional de Ciencias. En 1990, fue elegido miembro del Salón de la Fama de los Inventores Nacionales, y en 1999 su síntesis de fisostigmina fue reconocida por la Sociedad Química Estadounidense como "uno de los 25 logros principales en la historia de la química estadounidense".

Apoyo Emocional Social

NLPS adopta el desarrollo del aprendizaje social y emocional para que todos los estudiantes proporcionen una base para un aprendizaje seguro y positivo y para mejorar la capacidad de cada estudiante para tener éxito en la escuela, la carrera y la vida.

Visite nuestro sitio web del distrito para obtener más información <https://www.newlondon.org/sel>

COVID-19 y Recursos Comunitarios

Consulte a continuación para encontrar información sobre la pandemia COVID-19 y los recursos comunitarios.

Visite nuestro sitio web del distrito para obtener más información <https://www.newlondon.org/resources>



ESTUDIANTE DEL MES DE ENERO DE 2021

GABRIEL GARCIA – 5TH GRADO – MRS. LEWIS

Cristiano personifica todos los atributos de un destacado alumno del IB. Es tan respetuoso, servicial, responsable y ama un desafío. Cristiano es un líder natural que está automotivado para alcanzar niveles académicos más altos mientras sigue estando tan dispuesto a ayudar a los demás. Se enorgullece de la calidad de su trabajo y trabaja sin esfuerzo tanto en inglés como en español. Está claro que Cristiano logrará todos y cada uno de los objetivos que se haga a sí mismo.



Estamos muy emocionados de anunciar que estaremos ofreciendo un Programa Antes de la Escuela, de 8-9 am, **comenzando pronto** a los estudiantes de Jennings interesados. **Por favor, observe un folleto con más información para salir pronto.**

Tenemos clubes de alfabetización, clubes de mentores y otras ofertas que nos entusiasman mucho. **Por favor, póngase en contacto con Angela Rasmussen en rasmussena@newlondon.org si está interesado en más información.**



¡Los padres juegan un papel tan importante en el crecimiento de los lectores jóvenes! Para ayudar a dirigir la atención de su hijo a la impresión de un libro, los padres pueden centrarse en partes específicas de la misma, entre ellas:

1. **El significado de la impresión.** Esto incluye señalar palabras específicas dentro de un libro y llamar la atención del niño sobre la impresión. Por ejemplo, "Aquí están las palabras del pinganillo. Dice, gracias."
2. **La organización del libro y la impresión,** que incluye la comprensión de la forma en que se leen las páginas, el papel del autor y la dirección de impresión. Por ejemplo, "Voy a leer esta página primero y luego esta página de aquí a continuación." O "Esta es la parte superior de la página. Aquí es donde empiezo a leer".
3. **Las letras,** que incluyen ayudar a su hijo a saber que las letras vienen en mayúsculas y minúsculas, y ayudar a su hijo a aprender los nombres de cada letra. Por ejemplo, "Esta M en el bloque rojo es una letra mayúscula. ¿Ves cómo esta letra mayúscula es más grande que estas letras minúsculas?"
4. **Las palabras,** que incluye ayudar a su hijo a reconocer algunas palabras escritas, y la coincidencia entre palabras habladas y palabras escritas. Por ejemplo, "Vamos a apuntar a cada palabra a medida que la leo. ¿Listo?"